

Kardinaal van Roey-instituut

Vorselaar

Welkom!



Onze school



Onze school

- 1585 leerlingen : 12-19 jaar
- Brede eerste graad
- Tweede en derde graad:
 - Doorstroom, dubbele finaliteit en arbeidsmarktgericht
 - Studiedomeinen :
 - STEM
 - Taal & Cultuur
 - Mens & Maatschappij
 - Economie & Organisatie

EERSTE GRAAD

1	ABSTRACT	CONCREET	LATIJN	EERSTE LEERJAAR B	
2	ABSTRACT	CONCREET	LATIJN	GRIEKS-LATIJN	TWEEDE LEERJAAR B
	ECONOMIE & ORGANISATIE		LATIJN	GRIEKS-LATIJN	ECONOMIE & ORGANISATIE
	MAATSCHAPPIJ & WELZIJN				MAATSCHAPPIJ & WELZIJN
	MODERNE TALEN & WETENSCHAPPEN				
	STEM-WETENSCHAPPEN				

TWEEDE GRAAD

ECONOMIE EN ORGANISATIE	MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	STEM	TAAL EN CULTUUR
BEDRIJF & ORGANISATIE	HUMANE WETENSCHAPPEN	BIOTECHNIEKEN	GRIEKS-LATIJN
BEDRIJFSWETENSCHAPPEN	MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	BIOTECHNOLOGISCHE STEM-	LATIJN
ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN	MAATSCHAPPIJ EN	WETENSCHAPPEN	MODERNE TALEN
ORGANISATIE EN LOGISTIEK	WELZIJNSWETENSCHAPPEN	NATUURWETENSCHAPPEN	TAAL & COMMUNICATIE
	MODEREALISATIE EN		
	TEXTIELVERZORGING		
	ZORG & WELZIJN		

NIEUWE DERDE GRAAD

ECONOMIE EN ORGANISATIE	MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	STEM	TAAL EN CULTUUR
BEDRIJFSORGANISATIE	ASSISTENTIE IN WONEN, ZORG & WELZIJN	BIOTECHNOLOGISCHE & CHEMISCHE STEM-WETENSCHAPPEN	ECONOMIE-MODERNE TALEN
BEDRIJFSWETENSCHAPPEN	BASISZORG & ONDERSTEUNING	BIOTECHNOLOGISCHE & CHEMISCHE TECHNIEKEN	GRIEKS-LATIJN
ECONOMIE-MODERNE TALEN	GEZONDHEIDSZORG	ECONOMIE-WISKUNDE	LATIJN-MODERNE TALEN
ECONOMIE-WISKUNDE	HUMANE WETENSCHAPPEN	LATIJN-WETENSCHAPPEN	LATIJN-WETENSCHAPPEN
ONTHAAL, ORGANISATIE & SALES	MODEREALISATIE	LATIJN-WISKUNDE	LATIJN-WISKUNDE
	OPVOEDING & BEGELEIDING	MODERNE TALEN-WETENSCHAPPEN	MODERNE TALEN
	WELZIJNSWETENSCHAPPEN	WETENSCHAPPEN-WISKUNDE	MODERNE TALEN – WETENSCHAPPEN
			TAAL & COMMUNICATIE

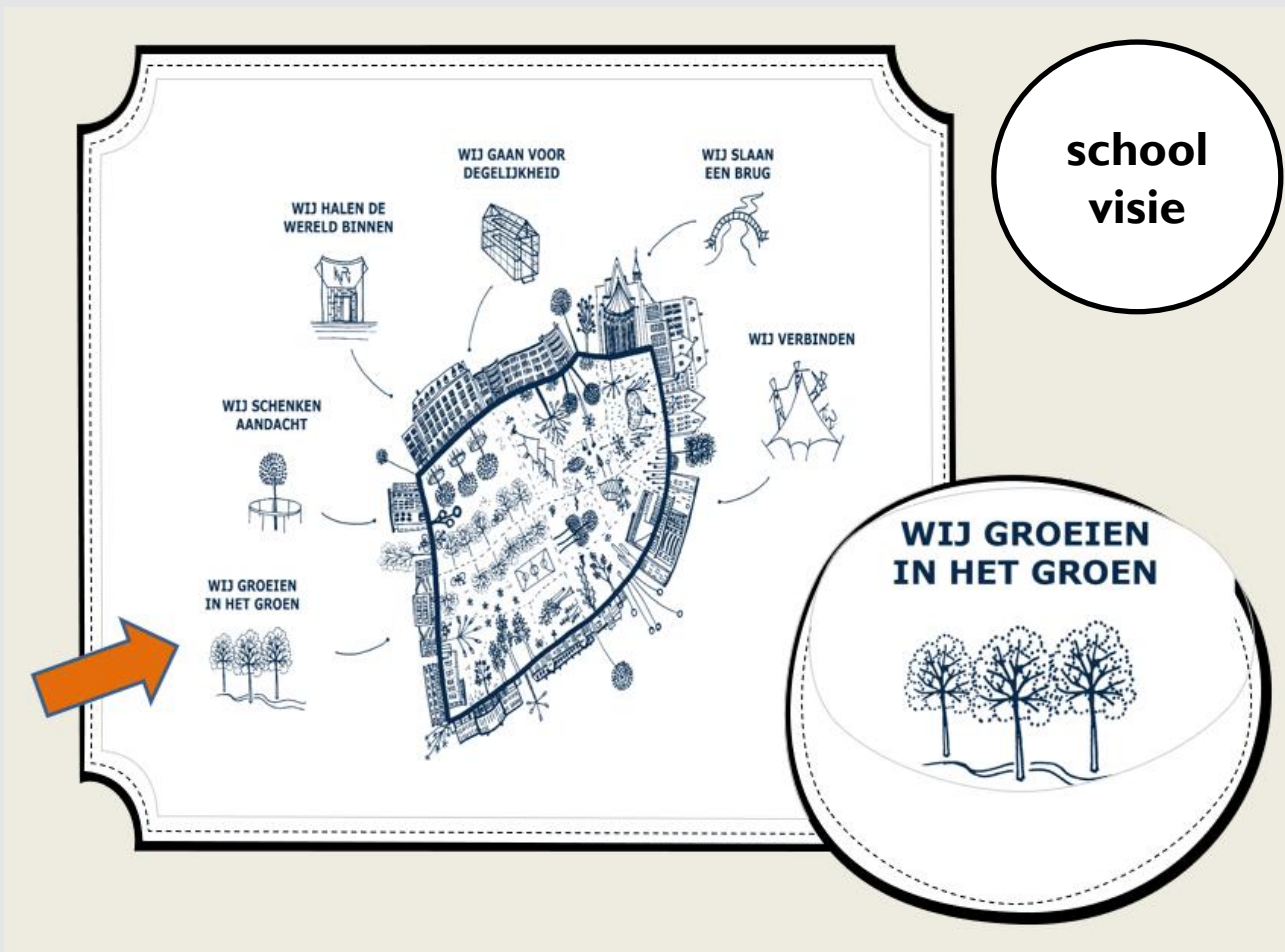
7de specialisatiejaren

KINDERBEGELEIDER	ONTWIKKELAAR	VERZORGENDE-
	PROTOTYPES MODE	ZORGKUNDIGE

Basisprincipes

- Participatieve aanpak:
 - Werkgroep ‘groene’ leraren
 - Lln op verschillende manieren betrokken
 - Gemeente Vorselaar & Neteland
 - Externe partners MOS & RLGKN
- Nadruk op duurzaamheid
 - Ontharding
 - Water
 - Biodiversiteit
 - Gebruik van zoveel mogelijk natuurlijke materialen

Proces: Planning & voorbereiding



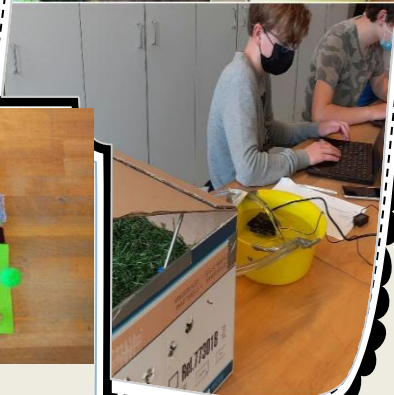
Proces:

Planning & voorbereiding

- Werkgroep “Groene leraren” & externe partner MOS & RLGKN creëerden kader
- Lln: verschillende “sprokkels” om info te verzamelen & voorkeuren te ontdekken



Sprokkels & schaalmodellen STEM



Proces: ontwerp

- We deden ook verschillende bevestigingen bij zowel IIn als personeel
- We wilden elk jaar een volgende fase aanpakken
- Bevestiging I was vooral om prioriteiten te bepalen a.h.v. werkwoorden/doelstellingen voor de speelplaats:
 - bewegen
 - ontspannen/”chillen”
 - verzorgen
 - experimenteren
 - biodiversiteit verhogen

Proces: ontwerp

Resultaat van de bevraging (1100 deelnemers!):

- Bewegen
 - wandelpaden
 - Multifunctioneel sportveld
- Ontspannen
 - Wadi
 - Zitheuvel

Proces: ontwerp

- Het eerste ontwerp was gebaseerd op
 - Ideeën van de werkgroep “groene leraren”
 - Resultaten van de bevraging van lln en personeel
 - Bezoeken aan andere scholen
 - Overleg met externe partners MOS & RLGKN

Proces: ontwerp



Proces: ontharding

- Leerlingen, personeel & gemeente Vorselaar
- https://www.youtube.com/watch?v=zeW2vOKq9m4&ab_channel=AvansaKempfen



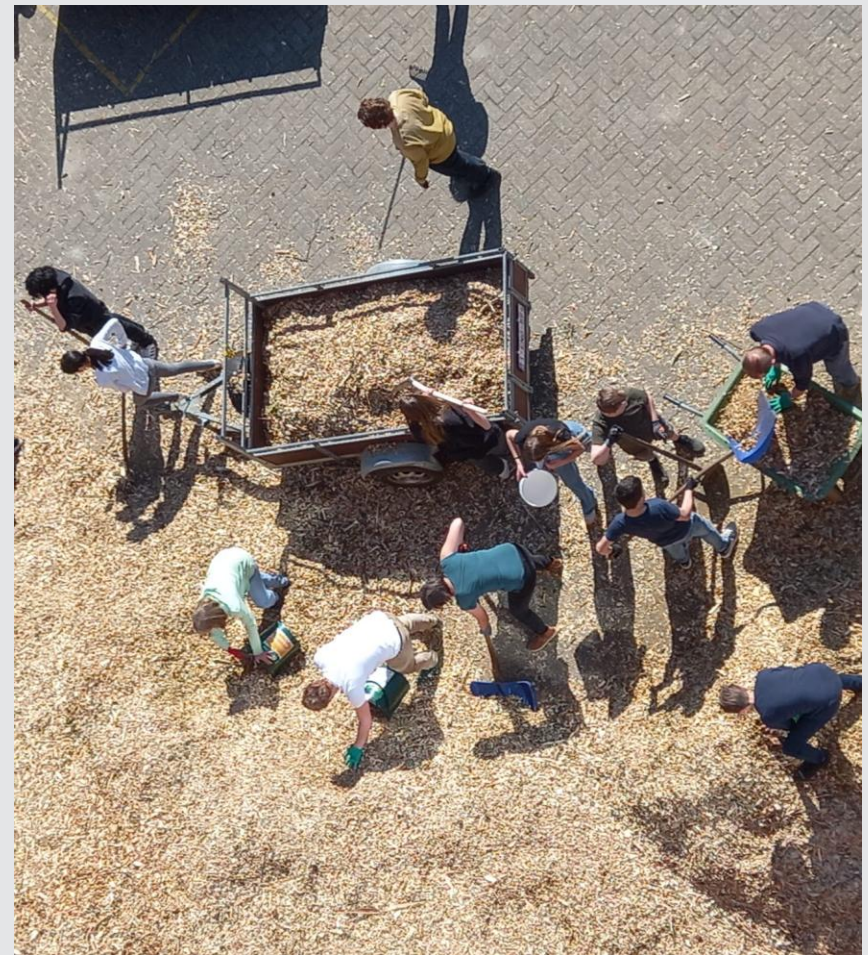
Proces: hoofdstructuur aanbrengen



Proces: hoofdstructuur aanbrengen



Proces: hoofdstructuur aanbrengen



Proces: planten



Proces: planten



Proces: planten



Trots!



Vieren!



Vieren



Vieren

- <https://www.rtv.be/leerlingen-picknicken-op-hun-groenplaats>

Vervolg

☐ Optie 1



☐ Optie 2



☐ Optie 3



☐ Optie 4



☐ Optie 5



☐ Optie 6



☐ Optie 7



Vervolg



Groen schooldomein



Prijs voor “Groene oase” provincie Antwerpen voor zowel kleuterschool, lagere school als secundair!

