Netwerkmoment scholenplatform Neteland – 19 oktober 2021

Verslag ronde tafelgesprekken Bibliotheek Neteland

Er werd voor de twee ronde tafelgesprekken met dezelfde format gewerkt. De aanwezigen kregen twee vragen als leidraad voor het gesprek:

* Hoe werkt jouw school nu samen met de bibliotheek ?(indien nodig: grijp terug naar het pré-coronatijdperk).
* Hoe zou jouw school in de toekomst willen samenwerken met de bibliotheek? Op welke manier kan de bibliotheek jouw school in de toekomst helpen?

De gesprekspartners kregen ook een overzicht van het aanbod van Bibliotheek Neteland:

• Dankzij Bibliotheek Neteland: een collectie in 5-voud

• Gratis basisabonnement voor leerkrachten

• Verdeling lerarenkaarten

• Go press in Herentals

• Klasbezoeken en klasuitleningen

• Leren informatie en materialen opzoeken in de bibliotheek

• Leesbevorderingsprojecten: auteursbezoeken, tentoonstellingen, …

• Specifiek voor leerkrachten: Verrassingen in je valies / luisterpuntbibliotheek / info- avonden / lezingen/MLP/taalpunt

• Algemeen: De Leesjury/ voorlezen (bv leesmarathon) / boekstart/ Bieblo en boekenzoeker/ kamishibai

• Aankoopsuggesties

• Ondersteuning visie-ontwikkeling leesbevordering: in samenwerking met de Hogeschool uit Vorselaar

• Herentals: onderzoek behoeften secundaire scholen: in samenwerking met KUL

Bij het eerste rondetafelgesprek waren er zoveel deelnemers, dat de beschikbare tijd van 20 minuten onvoldoende bleek om op beide vragen diepgaand in te kunnen gaan.

Omdat er bij het tweede rondetafelgesprek minder deelnemers aanwezig waren, lukte het deze keer wel om binnen het tijdsbestek van 20 minuten op beide vragen diepgaand in te gaan.

Conclusie:

De aanwezige scholen kennen Bibliotheek Neteland en werken er veel en graag mee samen. Zowel kleuter-, lager als secundair en hoger onderwijs.

Volgende onderwerpen kwamen bij vraag 1 ter sprake:

Wisselpakket/ voorleesweek/verrassingen in je valies/specifieke projecten/auteurslezingen voor het kleuter- en het lager onderwijs/klaskaarten waardoor leerkrachten ruimer en meer materiaal kunnen uitlenen/de Bibbox/ bibvoorstellingen per klas/uitleenpakketten voor de voorleesweek/bibbezoeken en het belang van effectief aanwezig zijn in de bib (materiaal kunnen vinden waar je niet naar op zoek was)/onderwijscafé

Bij vraag 2 werden volgende onderwerpen op tafel gelegd:

* Hoe kan Bibliotheek Neteland in de toekomst voor de voorleesweek samenwerken met de lerarenopleiding Thomas More in Vorselaar?
* Hoe kan Bibliotheek Neteland ook inzetten op hoogbegaafde kinderen?
* Heeft Bibliotheek Neteland mogelijkheden om in te zetten op de waardevolle methodiek van filosoferen met kinderen? Hoe?
* Kan Bibliotheek Neteland nog meer inzetten op leesplezier in de kleuterklas?
* Kan Bibliotheek Neteland samenwerken met de lerarenopleiding Thomas More in Vorselaar voor het samenstellen van themapakketten, waarin verhalen in verschillende vormen aanwezig zijn (boek, luisterverhaal, kamishibai + materialen om mee aan de slag te gaan)
* Kan Bibliotheek Neteland zorgen voor een ruimere en uitgebreide collectie anderstalige prentenboeken en leesboeken?
* Kan Bibliotheek Neteland samenwerken met de scholen om hen te ondersteunen in het werken met anderstalige kinderen?
* Kunnen de Speelbabbels die georganiseerd worden door het Huis van het kind ook plaatsvinden in de Bibliotheken van Neteland?

Bovenstaande vragen en suggesties worden door de aanwezige bibliothecarissen meegenomen naar het eerstvolgende overleg. Deze ideeën en suggesties zullen op korte, middellange en lange termijn een plaats krijgen in de nieuwe ambitienota die Bibliotheek Neteland januari 2022 realiseert.

Bibliotheek Neteland dankt alle aanwezigen voor hun constructieve inbreng en gaat met plezier aan de werk met bovenstaande vragen en suggesties.

Verslag: Hilde Gevers en Anja Geuns.